

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Жерчевская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017г



УТВЕРЖДЕНО:

директором О.И. Шатровой
Приказ № 111-ад от 30.08.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении психологической помощи несовершеннолетним

1. Общие положения

1.1. Основной целью психологической помощи несовершеннолетним является обеспечение психологического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для психического и личностного развития обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

1.2. Психолог школы осуществляют свою деятельность во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдая принцип преемственности.

1.3. Деятельность педагога-психолога основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», другими федеральными законами, Закона Пермского края от 07.07.2014 N 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», а также Закона Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае».

1.4. Основной деятельностью педагога-психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации учебно-воспитательной деятельности, в т.ч. профилактика виктимного поведения несовершеннолетних, профилактика авитальной активности несовершеннолетних.

1.5. Педагог-психолог школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников, настоящим Положением, планом действий школы.

1.6. Деятельность педагога-психолога школы ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников, их психологическую

2. Основные задачи работы педагога-психолога школы.

2.1. Психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

2.2. Психологическое обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к изменяющимся школьным требованиям (зачисление в 1-й класс школы, переход на уровень основного общего образования, среднего общего образования, подготовка к государственной итоговой аттестации).

2.3. Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

2.4. Оказание психолого-педагогической помощи. Оказание психолого-педагогической помощи включает в себя:

2.4.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2.4.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

2.4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.4.4. Помощь обучающимся, педагогическим работникам в экстремальных и критических ситуациях, в т.ч. выявление и устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений, общественно опасных и антиобщественных деяний; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи несовершеннолетним, ставшим жертвами преступлений; повышение правовой грамотности и правовой культуры несовершеннолетних и их законных представителей с применением восстановительного и (или) медиативного подходов.

2.5. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания детей.

3. Порядок предоставления психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Школа обязуется информировать семьи с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, о способах получения мер социальной поддержки, оказания помощи в воспитании детей, организации их отдыха и оздоровления, предоставления бесплатной правовой, социально-психологической и иной помощи для преодоления трудной жизненной ситуации.

3.2. При осуществлении индивидуальной профилактики педагог-психолог школы в пределах своей компетенции выясняют факты, обстоятельства, способствующие нахождению несовершеннолетнего и семьи в социально опасном положении; предлагают способы их устранения; самостоятельно оказывают необходимую помощь или незамедлительно информируют о нарушении прав и интересов несовершеннолетнего субъект

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенный федеральным законодательством; иницируют внесение изменений в индивидуальную программу реабилитации в порядке, установленном комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

3.3. Администрация школы незамедлительно информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об обстоятельствах, препятствующих реализации мероприятий, направленных на социальную адаптацию, ресоциализацию, социальную реабилитацию несовершеннолетнего, семьи, находящейся в социально опасном положении, в том числе об отказе от социального обслуживания.

3.4. Несовершеннолетний вправе обращаться к субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за разъяснениями о порядке реализации его прав, защиты интересов.

3.5. Педагог-психолог обеспечивает предоставление несовершеннолетнему психологической помощи по его обращению, его родителей (законных представителей).

Школа обеспечивает доступность информации о порядке предоставления психологической помощи несовершеннолетнему, в том числе посредством размещения ее в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальных сайтах в сети «Интернет».

4. Обязанности и права педагога-психолога.

4.1. Педагог-психолог обязан:

Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность службы.

Знать нормативные документы, определяющие деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

- Участвовать в работе методических семинаров, психолого-медико-педагогического консилиума, педсоветах, а также в работе проводимых вышестоящими организациями конференциях, семинарах, постоянно повышать свой профессиональный уровень.

- Применять в работе современные и научно-обоснованные методы и приемы.

- Знать и постоянно использовать в своей работе специальную профессиональную литературу.

- В решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся.

- Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

- Оказывать психологическую помощь обучающимся на основании заявления или согласия их законных представителей.

- Нести ответственность за сохранность и использование результатов, полученных в ходе исследования и консультирования.
- Вести запись и регистрацию всех видов работ.
- Оказывать необходимую помощь в рамках профессиональной компетенции администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении основных проблем, возникших в ходе учебно-воспитательной деятельности и связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся.
- Согласовывать свои действия с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Педагоги-психологи имеют право:

- Самостоятельно формулировать конкретные задачи своей работы, выбирать формы и методы, очередность в проведении различных видов работы, выделять приоритетные направления своей деятельности.
- Требовать от администрации создания условий, необходимых для успешного выполнения своих должностных функций.
- Отказываться от исполнения распоряжений администрации, если эти распоряжения противоречат профессиональным, этическим принципам деятельности психолога.
- Отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Запрашивать у администрации необходимую для работы документацию.

5. Ответственность психолога, педагога-психолога.

Педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

Педагог-психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации.

- Педагог-психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах обучающихся